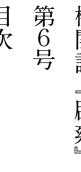
### 機関誌 『辟雍』

### 目次



創立60周年「還暦」

辟雍会 (東京学芸大学全国同窓会) 平成21年10月31日発行 長谷川貞夫 042132118820 東京都小金井市貫井北町4 www.u-gakugei.ac.jp/~dousou 東京学芸大学20周年記念飯島同窓会館内 特集 ヘキョウネット島根スペシャル ヘキョウネット 学生OB座談会 『キャンパスライフ今昔・・・食生活のはなし』 『これまでの出版会、これからの出版会』・ 『私とお店』・・・・・・・・ 『Planned Happenstance な人生』 『東京学芸大学への想いと思い出』 『東京学芸大学創立の周年を迎えて』 『松の木は残った』~学芸大プール門物語り 『平凡なガキ大将=我が人生に悔いなし』・・・・ 『還暦・そして未来へ』・・・・・・ 東京学芸大学創立60周年「還暦」

· · 番田清美 (学校心理専攻修士 在学中)

藤井健志

8

加藤正克

鷲山恭彦

2

山本晴信(05年総務部社会連携課長退職)

18

後藤英司 (55年甲類社会科卒)

20

玉林尚之(85年保健体育科卒)

22

前田千加(73年美術教育第一講座修士卒)

印刷 E-mail

(有) サンプロセス

本部・各部報告

真山茂樹

(82年 理科教育修士卒)

25

. 26

dousou@u-gakugei.ac.jp

Ħ

代表電話 郵便番号 事務所

デザイン 編集者

池上貴之 真山茂樹 発行者

機関誌 辟雍第6号

イラスト

上野槙子

## 特集 東京学芸大学創立6周年「還暦」

# 東京学芸大学創立6周年を迎えて

- 記念式典の式辞 09年10月14日(水) 東京神田 学士会館にて

東京学芸大学長 鷲山恭彦

くの皆さんがお越しを下さいました。心からお礼申し上げます。 本日は、「東京学芸大学創立の周年」の式典に、このように多

# 学芸・リベラルアーツ・教養

において、次のように言っておられます。「学芸の名を冠する大 初代学長の木下一雄先生は、創立から4年経った最初の卒業式



学はこの精神を採り、高 学設立の理想は、 り出すことになりまし こうして皆さんを世に送 き教育の専門職を養成す し、その上に、信念かた 富む人物の育成を基盤と き知性と、豊かな教養に ところでありますが、本 代に菊地大麓氏の唱えた 明白な使命をもち、 明治時

> までの師範学校の反省に立って、「学芸」を大学に冠することに 養の重要性に着目したのですが、木下学長はそれを踏まえ、これ 験から、学芸すなわちリベラルアーツと、そこから醸成される教 方向を照らしています て新しい時代の教育者を育成することが出来るのである」。 を育成する、新しい時代の教養の大学である」、「こうしてはじめ スペシャリストを育成する大学と趣きを異にし、ジェネラリスト よって、新しい日本の教育の方向を示そうとされました。 こうも言っておられます。目指すところは「在来の、主として 草創期における木下学長の言葉は、今日なお私たちの進むべき

# 専門性とジェネラルな眼差し

き、全体像を描き出すこの力こそ、まさにリベラルアーツに由来 す。全体像が予感されないかぎり、人間形成や社会形成にかかわ う。しかしそれだけでは十分ではありません。知の膨張によって、 ります、それにしっかり通暁することは、私たちの必要条件でしょ し、教養に拠っています。 る的確なオリエンティールングはできないでしょう。本質を見抜 全体像が隠されてしまっている、という大きな問題が残るからで 現在、各専門分野における「知の爆発」には驚くべきものがあ

者です。英国で学んだ経

営々の歴史を刻んできました。 60年の歩みは、このことを目指して、時代の要請に応えつつ、孜々 指揮官としての総合力、見識、実行力の育成をする――私たちの スペシャルな知識と共に、ジェネラルな、まさに将軍として、

### 発展の軌跡

そして1996(平成8)年には、千葉大学・埼玉大学・横浜国 心の「教育系」に加え、情報・国際・環境といった、新しい境界 目指して「教職大学院」が始まりました。 科教育学」の確立につとめ、多くの人材を輩出しております。 立大学と連合して「博士課程」をつくり、「広域科学としての教 領域の学問に対応する「教養系」を発足させました。 して、研究者養成および高度専門職業人の養成に乗り出しました。 昨年からは、実践的指導力に富んだスクールリーダーの育成を 今日この会場には、歴史に刻まれたこれらの事業に、大きな力 1 9 6 6 (昭和63)年には、初等および中等教育課程の教科中 (昭和41) 年には、修士課程「教育学研究科」を創設

を注がれた先輩の皆さんが、大勢来ておられます。皆さんのご努 力に対しまして、あらためて満腔の謝意を表します。

# 法人化・産学連携・社会連携

2004(平成16)年に国立大学は法人化されました。法人化

削減には苦しめられておりますが、その中にあっても大学の活動 告小学校」、 のウィングを広げるべく、様々な活動を展開してきました。 の趣旨が生かせない程に、効率化係数と総人件費抑制による人員 みずほフィナンシャルグループとの「金融教育」、電通との「広 コカ・コーラ教育環境財団や三菱UFJ環境財団と

> ります。 等々、さまざまな産学連携事業を展開し、大きな成果を挙げてお ども未来プロジェクト」、JTB法人東京との「特別活動研究」、 の「環境教育」、インテルとの「情報教育」、おもちゃ王国との「子

との連携によって新しい建物になりました。飯島和様の日本庭園、 大な貢献をいただいております。 や卒業生の皆さんには、 吉田秸美様の水辺公園などのご尽力もあり、 連携によってグラウンドの人工芝化が実現し、弓道場は国分寺市 携、そして各種団体との社会連携も前進しました。FC東京との 小金井、国分寺、 こうした連携活動を基盤に、学生の体験教育やコミュニケー 東京都教育委員会を始めとして、神奈川、埼玉、静岡の各県や、 小平を始めとした多くの市の教育委員会との連 環境やスポーツのアドバイザーとして多 また、地域の皆さん

然塾」との連携が進んでおり、典型となるべき事業が数多く展開 オリージョン・エコミュージアムの活動や、北海道の「富良野自 育、あるいは環境教育においても、 国留学の充実、アナウンサー集団 ション教育の重要性を強く認識し、各種のインターンシップや外 しております。 山梨県小菅村との多摩川バイ 「ことばの杜」と連携した教

# 学校現場の新しい要請に応えて

教育現場は、多様化、複雑化、高度化と特徴付けられ、

学ぶ意欲といった点で様々な問題が指摘され、支援を必要として ていればすむ時代は、過ぎ去りました。規範意識、自立心、公共心、 まな課題を抱えております。教壇から先生が教科を一方的に教え して、学びの場を臨機応変にプロデュースし、カウンセリングマ いる子どもたちも増えています。こうした多様な子どもたちに対

要です。 で総合的な力を備え、こうした現実に的確に対応できる教員が必つつあります。それだけに、学問的裏づけをきちんと持ち、高度ふートする高い力量が求められています。保護者の意識も変わりインドを持ち、子どもや先生や地域との関係を豊かにコーディ

ております。こうした現場の要請に確実に応える、質の高い教員の養成に努めこうした現場の要請に確実に応える、質の高い教員の養成に努めまたカリキュラム改革を通じ、あるいは各種のGPなどを通じて、私たちはそれぞれの課程・専攻・選修の教育研究活動を通じ、

術を通じ、コミュニケーションを通じた、独創的な教育が目指さ選修」の新選修が立ち上がります。体験を通じ、技術を通じ、芸不のづくり選修」「情報教育選修」「日本語教育選修」「国際教育来年度からの新しい特徴を申しますと、小学校教員養成課程に、

始まっております。(修士課程をにらんだ6年一貫の「新教員養成システム」は既に

れます。

## 歴史上のエピソード

ます。今年で創基136年になります。 1873(明治6)年に創立された東京府小学教則講習所に遡り私たちの大学の淵源をたどりますと、学制が敷かれた翌年の

講習所が置かれました。 講習所が置かれました。 「東京府庁舎になり、その奥に東京府小学教則とますとそのとおりで、大和郡山の柳沢藩の藩邸のところが、明屋敷なのですよね」と言われ、驚いたことがありました。調べてしておりましたら、「東京学芸大の発祥の地は、私のところの上しておりましたら、「東京学芸大の発祥の地は、私のところの上

の師範を統一して、東京学芸大学となりました。 どが、明治・大正・昭和の教育をリードしました。戦後、これらになり、青山師範、豊島師範、大泉師範、女子師範、青年師範なその後、1886(明治19)年の師範学校令によって師範学校

数年前「撫子会」という豊島師範の同窓会に出たことがありませた。会員の高齢化によって有終の美を飾る最後の式典でしたが、た印象がありますが、70歳、80歳に達しておられるのに、その闊生とした元気のよさには、すっかり圧倒されてしまいました。このエネルギー、この情熱をもって戦後の教育をずっとリードしてこられたのだと思いました。教育への使命感と情熱、指導へのゆるぎない確信、かつて師範学校において脈々と培われたこうしたエートスは、東京学芸大学の未来にしっかりと受け継いでいかなくてはならないものです。

ここで教鞭をとったことで知られていますが、その建物は何と、南第一師範学校」を訪問しました。ここは毛沢東が学び、その後、ました。湖南師範大学は、長沙にあります。調印式のあと、「湖今年の夏、交流協定調印のために中国の湖南師範大学にまいり

ここ。「青山師範を模してつくられた」という話を聞いて、大変驚きま

ました。すが、その後再建され、シンボルの桜もそのまま復元されており日本軍の侵略によって1938年に焼失の憂き目に会ったそうで1914年です。その後、日本と中国は不幸な関係になりまして、1911年に 造られ ております。 毛沢東 が入学した のは

の深い想いに打たれます。
を交流の歴史があったことを考えると、それを担った先人たちりの年も前のあの時代に、このようなインターナショナルな受い情報の地に、今は無い青山師範の建物があり、往来も不自由な

### 国際レベルの活動

数え、全体の1割に達しております。は、世界各地の60大学に及ぼうとしており、留学生も500名を層強化し、充実させることを目指しています。国際的な協定大学こうした交流の歴史を基盤に、国際レベルでの教育研究活動を一私たちは時代を、更に深く、豊かに進めなければなりません。

ていくもので、12月に各国の関係者が集まり、結成大会が本学にな州と続き、今年は第4回が大阪教育大学・京都教育大学・奈良公州と続き、今年は第4回が大阪教育大学・京都教育大学・奈良な川と続き、今年は第4回が大阪教育大学・京都教育大学・奈良な川と続き、今年は第4回が大阪教育大学・京都教育大学・奈良な川と続き、今年は第4回が大阪教育大学・京都教育大学・奈良な川と続き、今年は第4回が大阪教育大学・京都教育大学・奈良な川と続き、今年は第4回が大阪教育大学・京都教育大学・奈良な川と続き、今年は第4回が大阪教育大学・京都教育大学・奈良な川と続き、

それぞれの国で直面する教育課題の研究と交流、おいて開催される予定です。

ナルな交流の新しい段階が始まりつつあります。明、学生交流の充実、そして共同学位の設定など、インターナショ

共通課題の解

# **「有為の教育者」を目指して**

つつあります。バランスオブパワー論を克服しようとする、新しい動きが生まれバランスオブパワー論を克服しようとする、新しい動きが生まれノーベル平和賞が贈られました。テロと戦争の連鎖を裁ち切り、統領のプラハ演説に始まる核兵器廃絶や環境への貢献の姿勢に現在、日本も世界も大きな転換期に際会しています。オバマ大

います。 ても、国際的なさまざまな活動分野においても、強く求められてより、生涯学習の場においても、高度情報産業社会の職場においたも、生涯学習の場において求められています。学校現場はもとがます。のののの問題を解決する源泉です。そして教育の観

ています。養成は、ひとえに教育にかかり、教育者の高い見識と力量にかかっ養成は、ひとえに教育にかかり、教育者の高い見識と力量にかかっ精神と国際精神に富んだ人材、等々、こうしたさまざまな人材、市民新しい産業を創生できる人材、芸術文化を創造する人材、市民

すますのご支援をお願いして、式辞と致します。 にいきにいます。皆さんにこの決意を表明し、今後の皆さんのまたいと思います。皆さんにこの決意を表明し、今後の皆さんのまトメントです。この教育者像に、私たちは新しい時代の要求と新「有為の教育者を育成する」――これが本学のミッションステー

※本原稿は式辞のスピーチを原文のまま掲載いたしました。

# 還暦・そして未来へ

竹早学園つつじがおか幼稚園長・(社)東京学芸大学同窓会理事長 加藤正克

まずは、学芸大学の創立の周年、まことにおめでとうござい

昭和24年5月31日の創立で、

人間の還暦に相当する長い歳月

の間には、紆余曲折があったことと推察いたしております。関 係者のご努力にあらためて感謝申し上げる次第です さて、歴史を紐解くために本同窓会の沿革を調べてみました。

小学校教員講習所卒業生を以て七杉会を結成 京府師範学校の出現を見るに至り、明治19年、 明治6年、 した。今から123年前で、これが源流との 小学校講習所の創立に始まり、東

校と夫々単独の同窓会をもった。 を変更。女子部分離により東京府女子師範学 明治23年、東京府師範学校同窓会と会名 ことです。その後、

伴い、 その後東京第一師範学校、同第二師範学校、 と改名した。 を迎えて、東京府立師範学校同窓会と改名、 明治45年、 東京府師範学校は東京府青山師範学校 東京府豊島師範学校の卒業生

同第三師範学校、同青年師範学校が何れも合流した。

4. 大正9年、社団法人として認可され、会名を社団法人東京

府立師範同窓会と変更した。 昭和28年、東京学芸大学第一回卒業生を迎えるに当たり、

定款の変更が文部大臣より認可され、会名を社団法人東京学芸 大学同窓会と変更、現在に至っています。

ました。 り広く海外にも活躍する人材を輩出して来られ 60521名もの学生を養成し、日本はもとよ あれから60年、 本健太郎先生(昭和24~33年)の時代でした。 社団法人東京府師範同窓会の第四代理事長橋 先生(昭和24~31年)であり、 東京学芸大学創立時の初代学長は木下一雄 時代の変遷の中、これまでに 本同窓会では



H.21 赤坂プリンスでの新年会(理事・係)

〈東京都の教育をリードする〉

成20年5月現在)の資料があります。 手元に「東京都内の出身大学別任用状況」(平

4260人、②文教大学1234人、創価大 それによると小学校では①東京学芸大学

だきたいものです。とれるトップを守っています。これはぜひともキープしていた学518人、②早稲田大学489人、東京理科大学448人。と、学518人、③東京理科大学369人。高等学校は①東京学芸大学1114人。中学校は①東京学芸大学984人、②日本大学

はないと思います。 出ないと思います。 別の資料「社団法人東京学芸大学同窓会管理職名簿」(平成元 が、1の資料「社団法人東京学芸大学同窓会管理職名簿」(平成元 はないと思います。 別の資料「社団法人東京学芸大学同窓会管理職名簿」(平成元 はないと思います。

という理念を引き継ぎつつ、管理職に限らず新規採用者も含めないかと思っています。「東京都の教育は学大出身者が中心で」年度の教養系課程(いわゆるゼロ免)設置も影響があるのでは教員数の減少は、教員採用の事情もあるでしょうが、昭和紹



21.6.6 同窓会の総会(東京学芸大学芸術館前にて)

可欠であると痛感しています

大きな課題だと考えていまた選考採用対策が、今後の

す。

〈辟雍会の存在とこれから〉

ました。それに先立ち、岡本靖正前学長時代に本大学を側面か中、平成16年4月1日、国立大学法人東京学芸大学が設置され教育会の大きな変革の

立総会が芸術館ホールで開催され、新たなスタートが始まりまらも理事長・総務担当副理事長・総務部長・組織部長が参加し、らも理事長・総務担当副理事長・総務部長・組織部長が参加し、ら応援・支援するための会の必要性が論議されました。本会から応援・支援するための会の必要性が論議されました。本会から応援・支援するための会の必要性が論議されました。本会からに援・支援するための会の必要性が論議されました。本会からに援・支援するための会の必要性が論議されました。本会からに援・支援するための会の必要性が論議されました。本会からに援・支援するための会の必要性が論議されました。本会からに関するに対している。

校のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不校のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のために何ができるか!」への意識改革が同窓生にとって不好のためにはいる。



東京学芸大学同窓会『學藝』

# これまでの出版会、これからの出版会

東京学芸大学出版会事務局長 藤井健志

たのである 少なくない昨今、素人が手を出しても成功しないだろうと考え 出版会などは、失敗するに決まっていると思っていたからであ の創立に関わらなかったのかと言えば、大学教員を主体とする 版会についてはあまりよく知らない。そもそも私がなぜ出版会 出版会の創立前後はほとんど関わっていなかったので当初の出 して誕生した。私は06年より第三代事務局長を務めているが 東京学芸大学出版会は東京学芸大学50周年記念事業の一環と その道のプロが経営する出版社であっても倒産する場合が 01年11月3日に、学芸大学長を理事長とする任意団体と

そしてこの一言は、今でも出版会の理念であるべきだと思って さなければいけないんじゃない?」としみじみと言われたので ないね。学芸大こそ教育系の大学として、教育関係の良書を出 教育関係の本は山のように出ているけれど、本当に良い本は少 がったからである。別件でお会いしたのだが、その時に「今、 局長の故池田義人先生の研究室に呼ばれて、 その私が出版会に関わるようになったのは、ある日初代事務 この一言が、 私と出版会を結びつけたようなものである。 先生のお話をうか

また岡本靖正前学長は、毎年大学から出される多くの報告書

私たちを追い抜いていく様を見ると、忸怩たる思いはぬぐいき

のではないので、

創立当初の関係者にも共有さ る。このお考えにも私は心か がもったいないというのであ えせずに埋もれていく報告書 だというお考えをお持ちで 書店で売られ、 が、一般流通に乗って多くの れていたものと思う。当時の ら賛成するのだが、 あった。多くの人に知られさ 読まれるべき おそらく

年への移り変わりの中で、出版会の歩みは遅々たるものであっ 出版会を立ち上げたのであろう。 先生方が写っているのに驚くのだが、皆がこうした夢を持って 写真を見ると鷲山恭彦現学長をはじめとして、多くの執行部の けれども言うは易く、行うは難し。学芸大の50周年から60周 10冊あまりの本しか出せなかった(既刊書については出版



.

事務局に関わるようになってから、私は出版会に関係する教

から、任意団体としての出版会に支援はできないのである。はけることはできなかった。国立大学法人としての財政のあり方回か相談に行っている。だが基本的には大学から財政援助を受員とともに、学長や大学の事務局長に出版会の援助を求めて何

うになった。 と話しをしているうちに、私たちのと話しをしているうちに、私たちのと話しをしているうちに、私たちのといるが、事務局

出版事業は商売でもある。本が売れなければやっていけないし、何よりも売ってやるという気迫を込めてりを作ることが大事である。だが大学から援助を受けていると、この気増が失われるように思う。また法人化以降に作られた国立大系の出版会には大学の組織と出版会という営業組織大学の組織と出版会という営業組織とでは、あまりに性格が違いすぎる。とでは、あまりに性格が違いすぎる。とでは、あまりに性格が違いすぎる。とでは、あまりに性格が違いすぎる。とでは、あまりに性格が違いすぎる。とでは、あまりに性格が違いすぎる。とがあうし、今後の大学予算の削減をだろうし、今後の大学予算の削減をだろうし、今後の大学予算の削減をだろうし、今後の大学予算の削減を

ようになった。だが、大学出版会のあり方としては卓見だったと、私は考えるだが、大学出版会のあり方としては卓見だったと、私は考えるちの出版会を任意団体にしようと思いついたのかは知らないの

作ってみた。幸い、ここ1~2年間売上も伸びてきており、少少し改訂し、教員以外の人でも出版会で働きやすい仕組みをあとは人と金の問題である。今年の7月には出版会の規約を

来、出版業務は教員が担うべきもの来、出版業務は教員が担うべきものではないと思うので、仕事の移行をはかっているところである。また現在は多少、大学からの恩恵をこうむっているのだが、将来は完全に独り立ちをし、形の上では大学の外にありながら、大学と密接な協力をして教育に関する良書を出していきたいと育に関する良書を出していきたいと

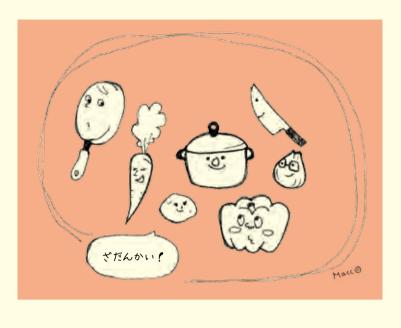
学芸大学は、附属学校も含めて人的資源がきわめて豊富な大学である。そこから生み出される成果も多い。そうした成果を公刊することによって、社会に貢献していきたいと思う。逆に学芸大学に来た人には、教職員逆に学芸大学に来た人には、教職員であっても、学生であっても、学生であっても、学生であっても、どんな人にも本を出生であっても、どんな人にも本を出生であっても、どんな人にも本を出生であっても、どんな人にも本を出たの70周年を目指して、そんな出版なの70周年を目指して、そんな出版と思うのである。



# 学生〇B座談会 キャンパスライフ今昔

# 食生活のはなし

く食生活を中心に語ってもらいました。イフを送っていたのでしょうか?学生を取り巻先生たちは学生の頃、どのようなキャンパスランパスライフを送っているのでしょうか?また、の周年を迎えた今、学生たちはどのようなキャ



# さんはどういうお昼ごはんを食べていますか? Q1. あなたはお弁当派それとも学食派?皆

藤森: 2年生ぐらいまでは、自分で持つて行ったお弁当 とかおにぎりをみんなでコパンとか学食とかで食 てからは授業が減り、最近は研究室で、自分で 持つて来た御飯とかを、研究室にいるみんなと食 がるようになりました。

司会:自分でつくっているの?

司会:学生寮で自分でつくって持っていくの?藤森:そうですね、つくっています。余りお昼にお金は…。

藤森:そうですね、はい、心がけています。

て多かったんじゃないですか? 司会:ああ。 昔結構いっぱいいなかったですか。 お弁当っ

食か、お弁当だったと思います。 高橋さんたち鳴海:こんなにコンビニがなかったですからね。 だから学

高橋:はい。私は一応ひとり暮らしなんですけど、ちょ高橋:はい。私は一応ひとり暮らしなんが野菜をいっぱい多くて困っているんです。私なんか野菜をいっぱい食べたいし、なかなか野菜ってすぐ食べられないじゃないですか。

司会:確かに揚げ物は多いかもね。

林

畑

こ。これは大体大生協で食べに行ったりとかしてましたりとか、あと3限がない日があるので、そういたりとか、あと3限がない日があるので、そういた。

を谷:僕は3限なかったら食べに行ったり、基本的にはコ金谷:僕は3限なかったら食べています。 お弁当は余りつ

吉川:自分はそうですね。3年生までは基本的に大生吉川:自分はそうですね。3年生までは基本的に大生

石田:僕はほとんどのときは小生でパンを買ったりサラ 石田:僕はほとんどのときは小生でパンを買ったりして食べるんですが、1限があって かかってしまうので、できることとすると、おにがと、夜のうちに焼きおにぎりをつくっておいて、 
明チンして。

司会:自分でつくって。

石田:はい。

全員:すごーい。

利用していたんですけど、最近は余り使わなくこりします。4月に入ったときは結構大生協を買ったり、国分寺から来るので、行きがけに買ったりがあるので、そういうときは小生で



階。お弁当持つて来ても結構あそこで食べてます米川:僕はですね、第2武蔵野ホールですね。カフェ1なっちゃいました。ほとんど小生かコンビニですね。

お弁当ってだれがつくるのかね。 居心地がいいんで。

司会:お弁当ってだれがつくるの。

米川:お弁当は自分でつくったり、お母さんがつくったり。

司会:自分でつくる。

米川:時間があるときは。毎回学食で買ってると、お

全員:うーん。

鳴海:意外にお弁当が多かったですね、手作り派が。

高橋:学食高いもん。

ど二派が多いですか、やっぱり先生たちは……。米川:高い。でもやっぱり食べます、学食ではね。コン

司会:やっぱり大学に来る途中、コ

ところでコンビニのお弁当持っ先生は多いですよね。 正門の

けます。
て歩いている先生をよく見か

鳴海:私は結構研究室に買いだめし

米川:確かに。

司会:そうですか。

ていますよ。

食材を。

鳴海:研究室には流しもあるし、

冷蔵庫も。

高橋:家庭科棟何でもありますよ

ミカンをくれたりとか、1週ね。 先生の研究室へ行っても

問分のお菓子買って来たっていって、<br/>先生たちが

鳴海:電子レンジのある研究室多いですよ。

いてあります。高橋:サークル棟の部室にも、電子レンジも冷蔵庫も置

ていってくれて。そういうの研究室でしませんか。ます。電子レンジは学生が、卒業記念品で置い鳴海:冬はね、学生もお弁当持って来てチンして食べて

黒石:研究室によって、事情が違いますよね。

いうお昼御飯を食べてたかっていう話を。Q2.古い話 当時先生方は学生の頃どう

司会:この間ふっとチャムに行ったら、ソースの名前が違っ

ていて、今ではトマトソースなのかな。それを昔、僕らのときはイタリアンと言ってたんですよ。「すいません、イタリアンソースでお願いします。」と言ったら、「先生古いですね。」といわれました。

こか?

ではます。 一つ会にいや、僕らのときと同じ物な ですけど、名前が変わってるんで ですけど、名前が変わってるんで

神戸:僕は78年、だから30年ぐらい藤森:ちょっと行ってみたくなった。

なんですよ。 1年のときが1978

司会:ああAランチ、Bランチ、Cランチ。 パンはまだなかった。ABCってそれこそ……。 年。そのころは大生協しか多分まだなかった。コ

神戸:140円。 Aランチ140円とかBランチ200神戸:140円。 Aランチ300幾らって、チケット売ってたんですよね。チケット売り場のおばさんに金払ってチケットもらって、それをカウンターへ出して引き換えるという感じです。 あと、夏場になると、ちょうど今ぐらいになると、大生協に氷の柱がぼんと、何かよくわかんないけど置いてあるんですよ。 何か涼しくしようという意図だったらしいんですけど、何か湿気が多くなっちゃってかえって暑くて、気持ちだけ何か涼しいんだけど、こんな氷の柱がぼこんぼこんって。 何かそんなのが思い出に残っています。

全員:おもしろ。

んだん。 とそれなりにボリュームが上がっていくんでね。だ司会:Aランチ、Bランチ、Cランチありましたよね。ちょっ

石田:それABC以外単品でほかには。

司会:もちろんほかにもうどんとか Cっていうのが日替わりメニュー で変わっていて、値段相応に あるんだけど、大体これAB ね。松竹梅・・・いう感じだつ レベルアップしていく 感じです

黒石:私は卒業は1980年だと思 いう、物すごく嬉しかった記 のが学芸大にもできたんだと たつけ、ができて、こういうも のコパンが、むさしの第2でし の1年目ぐらいのときに、今 うんですが、その後こちらの 大学院に進みました。大学院

う形、 の当時としたら新鮮でびつくりした記憶がある 憶があります。 しかも何かメニューが選べるとい 単品で選べるメニューになっているのが、あ あまりよく覚えていません。

いなくて、とにかくお昼に食べられれば何とかな 特に男性の学生はよくそれを言ってましたね。 肉が入ってた。」とか、「入ってなかった。」とか、 当時の大生協にはAランチBランチCランチがあっ るっというような感じの、そういうまだまだワイ で話題になっていました。「今日カレーを食べたら か、いなかったか、そういうことがよく学生の間 記憶に残っているのはカレーの中に肉が入っていた たとと思いますが、 おいしいということはそれほど期待して



たんです。

に、 とあった気がするんだけど。生協が 生協が1つあって、パン売り場がちょっ だから、全然覚えてない。多分、大 鳴海:私はそれよりも10年ぐらい前 す。お金もなかったですしね。 ベルで食べていたような記憶がありま と思いますが、非常にそういう低いレ みたいな、勿論人によって違いがある ほんとに食事がある程度できればいい 十分な知識が余りなくて、とにかく、 遠いので今の家庭科棟のあるあたり 栄養面についてなども今のように、 大学院の人たちが働きかけて小

りました。まだコンビニなかったから、本気になっ ですね。それで、 お昼を食べ損なうこともありましたから。 なかったから、 て考えたことあります。あのころ周囲にも店が その時間に売ったらどうかって計画建てたことあ うと言ったんです。みんなでおにぎりをつくって 売してもらうようにしたんだけど、続かなかった 場をつくったような記憶があるんです。そこで販 生協に行きたくないと思った日は、 家庭科生でおにぎり屋をやろ

司会:近所にはなかったんですか?

鳴海:そうそうそう。プール門のさきに、ロードスつて いう割と学生がたむろしている喫茶店がありま した。それから増田屋とその向かい側に喜楽が

> 高橋:米屋の羊羹は社会科研究で習った気がする。 史で習いました。学大の歴史。北門出たところ 歴

藤森:光月庵のおじさんもときどき見かけます。

の増田屋さんの近くにある・・・。

司会:ああ光月庵は長いですね。

海:光月庵は教授会などの会議で遅くなったとき、 クアウトを学内で見かけることも多くなりまし で学内走り回っていました。 最近はピザのテイ 8時ごろになると出前のおじさんが、オートバイ 出前してもらいましたよ。水曜日が会議だから、

# Q3.おにぎり握れますか? 手料理つくっ てますか?

鳴海:おにぎりが握れない若者が多いというけど、実は そうじゃないんじゃないかな。

屋を建ててもらって、小さいパン売り

石田 僕は高校ぐらいですね。中学までは給食があり くって持ってくるっていう感じですね。 まくつくれないんですけど、徐々にやっていってつ くったり、それをつくるのを教わって、最初はう になってきました。基本的に三角のおにぎりをつ は朝の弁当のお手伝いをして、自分でつくるよう ましたが、高校はおにぎりをつくったり、

司会:おつ、すごい。

石田:はい。だからよく考えると家に帰ると食べ物が 用意されているし、1限のときは5時半に起きな 意してくれています。「食べる」っていうことにやっ いと間に合わないので、朝早く起きても親が用



べれるしということで。 ぱりすごい感謝ですね。帰ったらあるし、朝は食

鳴海:「感謝」ってちゃんと口に出して言ってる。

石田:そこなんですよね。「ありがとう」とか言うんで すけど。

鳴海:多分おいしいと思っているんだろうなと思っても、

口に出さないとお母さん手ごたえないから、やり

吉川:大事ですね。

がいがなくなるかもしれない。その場で言ったほ

高橋:でも学芸大って小生の本屋さんの方に行くと、 ひとり暮らし用の御飯よりも、つくってあげたい 何でなんだろうなと思うんですよね。 彼御飯とか、2人御飯の方がいっぱい並んでて、 ど、並んでいるのがおもしろくて、普通に何か、 何か料理雑誌とかがすごい今並んでいるんですけ

鳴海:世の中ではその本がとっても売れているんですって。 でも買うのは女性ですよね。

米川:でも男の料理本つてたまにありますよね。

司会:みなさん、料理つくるの。



吉川:最近夏になってきて、冷や麦とかそうめんとか、 こが足りないのかなっていうのを、ときどき考え つくった味と親の味が、やっぱりどうしても違う 適当なんですけど、入れて食べたときに、自分で か書いてあるじゃないですか。 水は僕はほとんど て食べた物と、自分で、5分とか8分でゆでると うどんゆでて食べるんですけど、親にゆでてもらっ たりしますね。 ものじゃないですか。 そのときに、 ああ自分もこ

鳴海:人がつくった物って絶対おいしいですよね。みそ うのでね。 汁ひとつでもね。それがさっきのありがたみってい

吉川:自分でやっているとわかる。

鳴海:不思議なのは、コンビニ弁当を大学で食べるとお いしく食べられても、あれを自宅で食べるとおい しくないと思わないですか?

吉川:僕は自宅では食べないです。

黒石:ときどき、忙しくてどうしようもないときは、 鳴海:手抜きするとき、そういうことしません?

高橋:私ひとり暮らしだから、1人で食べるのももう何 か余り好きじゃないのかもしれないんですけど、 確かにでもおいしくないですよね。

司会:そうすると味じゃないんですね。

全員 : ・・・・・・(笑い)・・・

平成21年7月28日鷹野荘にて 司会: 古瀬政弘



### Planned Happenstance な人生

東京学芸大学 学生キャリア支援センター特任准教授

(学校心理専攻修士 在学中)

的な自分の姿は見えてきませ か?と聞かれるとすれば、「方 て、今の自分を想像できました ん。ですが、三年前に遡ってみ れたとしたら、残念ながら具体

一年後のあなたは何を

着くのかも知れません。 目的地に遠からずの場所に辿り に進んでいくと、結局のところ、 とができると思います。偶発的 の現実を受け入れてポジティブ に起こることに驚きながら、そ

子育てしなが 結婚してしま 業してすぐに が、あっさり した。ところ のある仕事で でした。実際、 生働くつもり ウーマンとし た。キャリア 就職しまし い、石川県で 大変やりがい てバリバリー

向性は持っていた」と答えるこ す。

を支えるため に、短大を卒 私は、家計

していったのです。 が、それが次第に教室へと発展 で遊ぶ時間を作っていました でなく近所の子供を交えて英語 はボランティアで、わが子だけ ることから始まりました。始め の英語への興味は、子供に教え なったのは、子育てでした。私 何といっても、喜びの中心に

た。そこで、石川県を訪れる外 に自分の課題が見つかりまし 語力が足りないことなど、次々 免許も持っていないことや、英 教室を始めるとなると、教員

かけでした。

ています。 の力の基礎となった基だと思っ た。ですが、これが現在の自分 値観がひっくり返った生活でし 族に育った私にとっては、全価 生まれも育ちも東京で核家

こと」そんなことを学んだので 顔でいること」「制限された中 ことがあっても腹をくくって笑 んな状況下でも夢を持ち続ける に楽しみを見つけること」「ど 「自分の思い通りにいかない

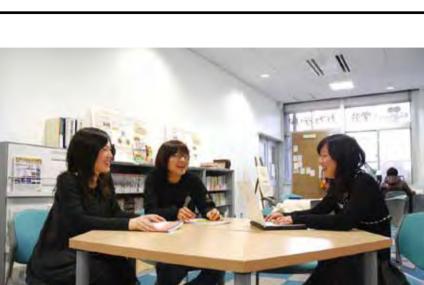
ところ、本学の金谷憲先生にお 業したいと思うようになりまし 学通信教育でせめて学士は卒 ことに抵抗をなくしました。大 教師になることを意識したきっ 起こせば、その出会いが学校の 目にかかることができ、今思 対象の英語教育勉強会に伺った た。ある日、県内で学校の先生











学芸カフェテリアの風景

ら四世代同居

をすることに なったので

人が東京に転勤になったので

状況は突如展開します。

主

I

Ш

#

ゥ

Ш

す。自分の本拠地に突然帰ってくることができました。子供が学生を教える仕事に就くことができ、高校生になると今度は桜美林高校での教師の職を得ました。関わる生徒とわが子が同年代がということから、単に教科を教えるだけではなく、ハートフルな授業ができないものだろうかと、試行錯誤を重ねるよう



保句」です。分子構文を教えて (は句」です。分子構文を教えて はんちが楽しみながら、新鮮な をに気がついて、生徒たちに作 らせてみたのです。すると、生 徒たちが楽しみながら、新鮮な で言えないことでも、英語にす ると素直に表現できるのです。 ると素直に表現できるのです。 ると素直に表現できるのです。 な持ちを凝縮させた心の叫びが 気持ちを凝縮させた心の叫びが

生徒の英語 俳句をいくつかご紹介します。On a rainy day / Opening umbrellas here and there / Ground singing cheerfully 雨の日にぱっと開く傘の花。地面を打つ雨音が楽しく聞こえてきます。 Because I am your mother / She said and smiled / How strong she is お母様が亡くなる前の体験を、女子生徒が詠みました。今を、女子生徒が詠みました。今を、女子生徒が詠みました。今

ら、強く優しい女性になってら、強く優しい女性になっていると思います。Patting the dog / A time when I can be myself / Without cruelty 喫煙で休学になる前に男子生徒が煙で休学になる前に男子生徒が作った詩です。犬をなでているときの自分が本当の自分だと、誰かに理解してもらいたかった

になりました。

英語俳句を作らせていきなが分の気持ちを話してくれるよう分の気持ちを話してくれるよう分の気持ちを話してくれるようとで、言葉に凝縮させることで、き、言葉に凝縮させることで、き、言葉に凝縮させることで、ちではないかと思ったのです。心理になりました。その行程はナラになりました。その行程はナラになりました。その行程はナラになりました。その行程はオーサーチに重なるのではないかと思ったのです。心理はないかと思ったのは、そこからでした。

機会を得て、現在に至っていまに入学しました。ですが、偶にも文部科学省GPのプロ然にも文部科学省GPのプロが、偶

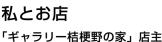
す。クランボルツ博士が言われるように、思いがけないこと (happenstance) は実は計画されていた(planned)のではないかと感じる今日この頃です。 現在、関わっているキャリア教育に、私なりの方向が見えてきました。自分の未来が、そして学生たちの未来が楽しみでなりません。

ター特任准教授。 ター特任准教授。

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

究科学校心理専攻在学中。 現在、東京学芸大学大学院教育学研現在、東京学芸大学大学院教育学研成、東京学芸大学大学院教育学研





前田 千加(1973年 美術教育第一講座修士卒)



ギャラリー桔梗野の家風景

した。

苗一鉢五十円という安さ

した生活は一変してしまいまし した。そのため、私の主婦然と

を三年で退職。船舶関係の仕事 した私は、私立大学助手の仕事

> 時期横浜市鶴見区に住みました 市で結婚。夫の仕事の関係で一

が再び弘前市に戻ってまいりま

||| 学芸大学大学院を 一一円昭和四八年に修了

に従事している夫と郷里の弘前

取り組みの中に入っていくこと になりました。 加を促され、様々な市民活動の 活動をしている市民団体への参 の捨てた「ごみ」が縁で、環境

を集めて販売したいと思ってい

知ってもらいたい思いから市内 作物や花を一人でも多くの人に 通して所員が丹精込めて作った

に何箇所もある授産施設の製品

意見を求められるようになりま することになり、様々な場面で 市金融学習グループとして活動 げました。「碧い空」は、弘前 グループ「碧い空」を立ち上 塾した私は、卒塾生四名ととも 前きらめき女性塾4期生」を卒 性塾」での経験と出会いは、私 事業であった「弘前きらめき女 に大きな影響を与えました。「弘 特に、弘前市の女性人材育成 弘前市の環境問題を考える

三十年経った平成一四年、 絵に描いたような平凡な主婦と 洋裁・英会話にボランティアと ながらも、家事の合間にお料理・ の子三人の子育てに悪戦苦闘し した。 して生活をしていました。 ところが、大学院を終了して 夫の経済力に支えられ男 次男

は十五年程障害者の授産施設で

ナショップ」の経営でした。私

ティアをしてきました。販売を 花や野菜の収穫と販売のボラン 製品を紹介、販売する「アンテ

た。それは障害者の授産施設の

にはやりたいことがありまし

しかし、

活動しながらも私

設の花の苗を売ることを始めま 動を見かねて、父所有の空き家 ました。八十近い母が、還暦を 安い物件を探しましたが難航し 脈やヒントを私に与えてくれま れ幸いと、空き家の玄関先で施 の使用を勧めてくれました。こ 目前にした世間知らずな娘の行 した。友人に相談して店舗用の グループ「碧い空」での活動 店舗を始めるのに必要な人

がこぼれました。そのあまり涙売り上げ、施設に代金を持ってました。最初の月に四万円以上ました。最初の月に四万円以上

「やればできる!」勇気が湧きました。これこそ活性化だと心の中で叫びました。人の集まるところに商売は成り立つと、わけのわからない哲学を持って次の年空き家を改装しお店をオープンさせました。「ギャラリー桔梗野の家」と名前に空き家の住所を入れました。「ギャラリー桔梗野の家」と名前に空きすりー桔梗野の家」と名前に空きなの住所を入れました。「ギャラリー桔梗野の家」は今年二周年目を向かえましたが、当初の計画であった「アンテナショッとは全く違うお店に育ってしまいました。

なっています。

商売下手な私を心配した外野からのつぎはぎだらけの意見をからのつぎはぎだらけの意見をまいました。おかげ様で訪れるまいました。おかげ様で訪れるい店だ」といってくださいます。

ので、 の絵」 しています。 箸、ヒバの木の積み木等を販売 鹸や精神障害の授産施設のマイ 腐の販売。そして手作りの粉石 はじめ、毎週木曜日は手作り豆 ては授産施設の花の苗や野菜を す。「アンテナショップ」とし たちのサロンにもなっていま お店は近所に住む中高年の女性 ショップ」から端を発した私の い訳程度に飾ってあります。 障害者自立支援の「アンテナ や「鳥の写真」を数枚言 一応私の描いた「りんご

「もったいない弘前」とは、弘いない弘前」の活動拠点です。一つの顔があります。「もった

前市民の古紙でトイレットペー 開体です。新聞古紙、あるいは 団体です。新聞古紙、あるいは 団体です。新聞古紙、あるいは は紙ごみのリサイクル率を上げ る活動だけではなく、お年寄り の見守りの活動にもなっていま す。また、老人ホームや保育所 などの施設にトイレットペー

り場、憩いの場」だと確信しな とは、「人は人を探しにものを 買いに来る」です。そして私の 買いに来る」です。そして私の での役目は「しゃべり場、溜ま

ているところです。がら楽しく充実した日々を送っ

7

「全国の (2004年)/青森県環境審議会委員(2004年)/青森県環境等化推進員(2003~ 青森県環境美化推進員(2003~ 青森県環境美化推進員(2003~ (2004~2006年)/弘前 金融学習グループ「碧い空」代表

その他の活動/国土交通省東北地方を有他の活動/国土交通省東北地方に青森」パネラー/原燃エコスクール「牛乳パックの紙漉き教室」開催ル「牛乳パックの紙漉き教室」開催ん会主催「津軽の水を考える女性のる会主催「津軽の水を考える女性の

**改ろさき祭り茶屋本舗発行)** 著書/自分史「碧い空」(2008年





ギャラリー桔梗野の家で扱う商品



### 東京学芸大学への想いと思い出

元 東京学芸大学庶務課 職員

月1日に、

山本 晴信(2005年総務部社会連携課長退職)

ている。 大きい程度の)や、 いる吟詠活動での生活を満喫し 退職し、現在は自宅での農作業 話になった東京学芸大学を定年 (家庭菜園に比べ、少し規模が | 大 15 年 2 カ月間お世 趣味として

日である。その年は、オリンピッ 職したのは、東京オリンピック 設等で景気のよい年であったと や新幹線の開業、高速道路の建 ク開催のため、関連施設の建築 が開催された昭和39年の2月17

鑑を持って会計課給与係へ行き 用辞令をもらい、先輩から仕事 うが、当時もその日で、採用さ その方の名前は、忘れない)。 された給料を受理した。今でも 給与係担当者から、日割り計算 なさいと言われ、当時の会計課 の指導を受けていたところ、印 れたその日に給料を頂いた(採 給料日は、毎月17日であると思 採用時の思い出では、今でも



さて、私が東京学芸大学に就

料が安くても安定している職場 職するか迷っていた時、母が「給 を選びなさい」と助言してくれ 職も内定していて、どちらに就 民間会社 公務員初級試験に合格したが、 たっては、昭和38年12月に国家 いる(東京学芸大学採用に当 大変喜んでもらったと記憶して 家に帰り、 (某旅行会社)への就 両親に報告すると

範学校が統合さ 足によって旧師 学芸大学は、昭 すると、この選 に従ったが、そ の新制大学の発 和24年5月31日 れた当時の東京 あった)。 と思う時期も たかもしれない 択は間違ってい の発展状態から の後の日本経済 たもので、それ さて、採用さ 昭和39年4

現場(技術部工機課)であり、 動し、新しい体制での業務がス の経験はあったが、民間会社は すぐに民間会社に就職し、職場 あった(私は、 部署とも活気のある雰囲気で タートする新年度に向けて、各 在の小金井地区に大学本部も移 井分校が最後に統合されて、現 世田谷分校と小金 中学校卒業後

より、

現在のような環境へと発

その後、東京学芸大学は、

ので、そう感じたのかもしれな いわゆる事務系列ではなかった

生方も学生も職員も一丸となっ のようなコピー機や計算機も無 のが、新採用職員の職務であっ 取ったものである。毎朝、 く(私が採用された庶務課でも、 であり、教職員や学生の苦労は たように記憶している。 それぞれの立場で行動されてい て新しい組織の発展のために、 が主流であった。それでも、先 く、そろばんやガリ版での作業 た)、また、事務用機器も現在 するまでに、部屋を暖かくする 炭を取りに行き、先輩達が出勤 員室の隣にある石炭置き場に石 冬にはダルマストーブで暖を は砂ほこりが舞い、冷暖房も無 教室は木造が多く、グランドで パスからは想像もつかない環境 大変であったと思う。たとえば、 とはいっても、現在のキャン

成員の努力と関係機関の協力に



現野球場(ネット側の反対側)土手越しに旧校舎が見える

当時の教務課に在籍したが、仕

三部)、 文部省 間、教育学部(第 42年3月までの 年4月から昭和 年3月に退職す 通算39年2か月 の時期を除き、 3月までの一橋 月から平成9年 任と平成6年4 科学省)への併 るまで、 大学への配置換 私は、 (現文部 昭 和 41 庶務部 平 成 17

年4月から昭和59年12月まで、 勤務が多かったことで(昭和57 さん達との接点がない職場での たのである。 推進室の各部署でお世話になっ 経理部主計課、 私の在職中の心残りは、学生 教務課、庶務部庶務課、 附属学校部、 総務部学外連携 附属竹早

事の中身は学生相手ではなかっ い組織ではあったが)。 もちろん、私がかかわった部署 学職員ならば、学生の履修指導 も大学の運営上には、 や就職支援に尽力したかった。 ましく思ったことがあった(大 た)、学生部関係職員をうらや 欠かせな

ることに誇りを持ち、何とか力 組織第3部長として関わってい するものと思うし、その組織部 後の東京学芸大学の発展に寄与 である「辟雍会」の設置は、 ものである。その意味において、 組織との関係の発展を希望した 必要であると思い、大学とその 役割を果たされてはいるが)が 連携関係を知り、学芸大学にも が、「大学」と「如水会」との り、そこで、大学の同窓会組織 3年間一橋大学にお世話にな 地域や職域をこえた同窓会組織 卒業生全体の同窓会組織の設置 (社団法人東京学芸大学同窓会 「如水会」との関わりがあった また、私は平成6年4月から 大学との連携において十分 今

人事課,

小学校、

私の在職最後の年となった平成 ばかりである。 問を感じ、現在の大学に対し、 個人的にはこの制度改正には疑 となったが、国の政策とはいえ、 16年4月から、 を尽くしたいと思う。さらに、 ただただ頑張って欲しいと祈る 「国立大学法人東京学芸大学 大学は法人化さ

ことは、 ものを在職中に始め、定年退職 間との交流によって、毎日の牛 趣味は、一つではなく幾つかの を実感している。そして、その 活が楽しく且つ豊かになること の気分転換や同じ趣味を持つ仲 さらに、 健康体となると言われている。 身代謝を促進し、病気を予防し、 よって、血液の酸化を防ぎ、心 ので、お腹から声を出すことに 句などに節をつけて朗詠するも とは、漢詩・新体詩・和歌・俳 誘いで始めたものである。詩吟 その詩吟は、昭和45年に友人の うち、趣味の吟詠活動であるが さて、私の現在の生活状況の 仕事に行き詰まった時 仕事以外に趣味を持つ

> 吟剣詩舞振興会参与、日本クラ 詠理事長を務めている。 ウン吟友会常任理事、 加している。現在、 クールに入賞、ジョイントリサ 後、昭和5年クラウン吟詠コン の吟歴は、昭和45年1月に入会 イタルや吟詠の海外公演等に参 ることを奨励したい。なお、私 後には一つに絞り、それを続け (財) 日本 宏升流吟

昭和20年1月、八王子市の現住所で 升流吟詠城山宏升会々長。 課長を最後に退職する。趣味の詩吟 経て、平成17年3月総務部社会連携 や一橋大学への配置換(3年間)を れる。途中文部省への併任(1年間) 験合格、翌年東京学芸大学に採用さ 制)に進学、昭和38年12月公務員試 出生、地元の中学校を卒業後、 会社へ就職、同時に都立高校(定時 昭和45年1月に入会、 現在、



泰旭流20周年記念大会の舞台 H.15

#

v

I

П

Ш

### 平凡なガキ大将=我が人生に悔いなし

元 練馬区立小学校 校長 後藤 英司 (1955年 甲類社会科卒)

> 送別の言葉を下さった。私の帳 集 ・疎開先での担任の 先生が一人一人に

張らずの生活も幸せ」を教えて に優れたところが無い」と。良 になり、調べて驚いた。何と「特 たが、「平凡」が気になる年頃 さか前者を教え子に教師が言う 下さったのか!解らん??。 大切に」とか「無理せず、 く解釈しても「平凡な生き方を 意味すら判らず有難く頂いて来 二文字があった。小六ではその 面には墨痕鮮やかに「平凡」の 肩を わり、

て思えば私の人生は確かに平凡 はずが無いと迷ったが、今にし

当時できあがった小金井分校の図書館前にて(現在の芸術 ·ツ科学系研究棟5号館の位置にあった)

迷い、

であった。あの恩師はそれをお 見通しだったのだろう。

旧制中学が併設新制中学に変 その新制工業高校から新

その理由の二つには「子供が好 は「不景気な混乱期に工科系は 法の改正による)たる東京学芸 制大学(昭二十二教基法・学教 し上げた」。が本当は外交官か き=ガキ大将=が教員志向を押 不向き。教職の安定・安全を」。 大学に入学。その理由の一つ

> 合いだったのだろう。 には、「平凡なガキ大将」 こんな時代背景の中で育った私 き方の模索に慌てさせられた。 中学生の私は頭を鉄槌でガンと おら少年は「銀行家」と・・・ ひどく破壊された瓦礫の中でや 面があった。イタリアも戦禍で 発やられたように、自分の生 も多いのだが、その真 楽も少ない方々が何と 歳に満たない少年に「何 リア映画で、大人が十 社会を支えたのだ。 面目人間が戦後の混乱 になりたい」と問う場 戦後間もなくのイタ

> > るのも楽しかった。

立った。教室も研究室も、 館と真新しい図書館だけが目 井分校は大学と言うより、 に兵舎であった。二階建ての本 学生生活は楽しかった。 まさ 小金 雨

もへし折られ、将来に は終戦により夢も希望 しかし私と同世代の人 建築家の望みもあった。 趣味も遊びも道 故か三姉妹がいつも店番して ない。服装だけは黒の詰め襟、 じで、格好つけたい奴はかぶり、 すると、その広さにさすが大学 金井駅前のダンゴ屋へ直行。 た。奨学金をもらった帰りは小 女子学生は自由だから奇麗だっ 身分を明かしたくなければ買わ れ合った。角帽は国立はみな同 弁当を喰い、 き地があり、そんな中で学生は こちに夏草の生い茂った広い空 と思った。夏には校地内のあち も降れば毎時間傘をさして移動 語り合い、たわむ

突っ走る。そして早く授業予定 じゃあなかったのに」。 波に乗り、 に採用された。初任給は何と に希望が増して来た時に教員 景気が回復。 ルに子供たちを乗せて遮二無二 たり、怒ったり、強引に私のレー 「ガキ大将」は強かった。怒鳴っ 方だった「あれ、こんなはず 万八百円。 昭和三十年。やっと世の 教員との格差は開く 一般企業は好況の 日本経済の発展 しかし 中

が似



一緒に楽しむのだ。卒業後も男 っ二時間も手つなぎ鬼をして帰 る。教頭先生はニヤリとして「ま たか」で見過ごしてくれる。 「ガキ大将」は良い先生だっ た。子供とほぼ同次元に立って

を済ませると「校外授業」と称

の子は私の家に麻雀を持ち込むし、女の子とはデートさながら 相談にものったり、何人もの結 相談にものったり、何人もの結 所人を勤めたのも私の自慢の一 つである。最初の時は若かった ので新郎新婦と間違えられる 場面も楽しかった。最初の卒

校の地 喜寿の祝いを予 の十一月は私の 会場内で転けた b だけのプレイグ 舎や周辺の私達 野の教え子たち。 定してくれる中 花束を贈ろうと ペラのプリマに らされたり、 したり、 ランドの散策を を過ぎ、昔の学 日も教え子の 無理矢 い出の林間学 「那須岳 昨年は 今年 理登 オ

馳走になる。

何人もの教え子が私の後輩になり、今は立派に教壇にある。なり、今は立派に教壇にある。私が「ガキ大将」だったからこれが「ガキ大将」だったからこれが「ガキ大将」だったからこれが「ガキ大将」だったからこれが「ガキ大将」だったがし平凡なガキ大将に迷う。しかし平凡なガキ大将に迷う。しかし平凡なガキ大将に迷う。しかしいがあったにせよ、わずかの迷いがあったにせよ、わずかの迷いがあったにせよ、

た。らしい人生をもらっ

歳」である。 キ大将 = そして平凡万つ。 「子供が好き = ガ

今は静かに退職校長会のお手伝いと、教え会のお手伝いと、教え子からの誘いや音信を楽しみにの毎日である楽しみにがまた将の我

1932 (昭和7) 年、江

校長として二校に勤務。定年退職とれ会科卒。練馬・中野・西東京(保谷)の小学校にて教諭・教頭として勤務。の小学校にて教諭・教頭として勤務。東区深川生まれ。

で完全離職。

的好奇心を満足させている。 伝いと、自分勝手に城跡を探険し知おかげ様で健康。退職校長会のお手



新卒で教えた当時の生徒と昨年登った那須岳

島根県松江市立秋鹿小学校 教務

玉林 尚之(1983年 A 類保健体育科卒)

ではが迫またて目車たる細一にいる。北根委引

は始まりました。根スペシャルインタビュー雰囲気の中、今回の島の学、分回の島の学の一室で、温かい

きつかけは?

志望だったので本当は にありました。当時は で・・・。 ほうがいい」と言うの が、親が「浪人はせん 浪人したかったのです た。でも、一期校が第 て学芸大学を選びまし 員養成の大学を見つけ 東京学芸大学という教 うことははっきりしてい 制度で、教員志望とい い。」という思いが前提 たので、二期校の中で 一期、二期という試験 島根県をまず出た

◆教師を目指したきっかけは?

本教師を目指したいましたが、高理系を目指しているよ」と言われたことです。運動系の指導者とれたことです。運動系の指導者として地元で働きたいという気持ちはして地元で働きたいという場所を目指したきっかけは?

◆教師を目指したきっかけは?

本教師を目指したきっかけは?

「やっぱり

大学での思い出は柔道と寮の先❖大学時代の思い出はなんですか?

間が僕を支えてくれました。柔道 強にもなりました。また、寮の仲 塾で出会った先生方と塾生たちな クを通じて出会った人たちと、アル 感謝しています。今思えば、僕は 年の人たち、後輩たちにはすごく 部では、途中から入った自分を受 との交流は本当に楽しかったし、勉 2:3年生が少なく、1年生と4年 の大泉寮に住んでいました。当時は 輩やバイクの仲間との出会いが最も ど、大学以外での出会いもとてもよ バイト先のそば屋兼雀荘の人たち、 たから…。5・6年目の時は、バイ 本当に迷惑ばかりかける部員でし け入れてくださった先輩達や同学 したので、一世代上近くの先輩たち 生・院生が大半を占めている状況で 心に残っています。 新築したばかり



楽したばかり本した。当時は1年生と4年ている状況でへの先輩たちかったし、勉かったし、勉がったし、勉がったし、勉がったし、勉がった。柔道がた。柔道がた自分を受が自分を受がらにはすごくがったです。今でかったです。今でかったです。今でかったです。今でかったです。今でかったです。今でかったです。今でかったです。

で での人間関係に馴染めず、不登校が 大学1年のとき、気持ちの整理 大学1年のとき、気持ちの整理 大学1年のとき、気持ちの整理 がつかないまま入学したことや大学 がっかないます。

ですが、全く歯が立たない。でも、 るか悩んでいました。その頃、 れてきたのを今でも覚えています。 せたので、投げられながら涙があふ うじうじしていた気持ちをはき出 で、なにくそ、とぶつかっていくの 自分がだんだん悔しくなって、本気 畳の上に立っている時間のほうが短 ない」と思って決めました。最初は 傾向になり、大学をやめるか続け での人間関係に馴染めず、不登校 がつかないまま入学したことや大学 れていました。毎日投げられている くて、毎日ボロ雑巾のように投げら たら、「今ここで決めろ」と言われて、 かけです。「考えてみます」と言っ 泉寮のN先輩に勧められたのがきつ 「ダメだったら、大学をやめるしか 大学1年のとき、 気持ちの整理

4





卒業していなかったと思います。 ❖島根に帰ろうと思ったきっかけ もし柔道部がなかったら、大学を

驚いてしまった…というのがきっかけ すが、母親が電話で「返事したけ ました。どっちも不合格だったので 山口 (萩の島) で勤務して、2年 た。それで、1年目は講師として 教員採用試験も山口県を受けまし には帰りたくなくなっていました。 てしまって、「えー!何それ!」と ん」と、勝手に島根の講師を受け 目は島根県と山口県で試験を受け したはずなのに、いつのまにか島根 島根に帰るつもりで教師を目指 です。でも、帰って

ぱってきた自分の殻 た。今までずっとつつ ばたの草花、いつでも い温もり、庭先や道 て来て、ふるさとの ですね。石見に帰っ 来たらすごくよかった なりましたね。今で じました。そのとき、 が溶けていくのを感 心を癒してくれまし あるという安心感が 両親の元に続く道が 言葉の何とも言えな 心から島根が好きに 「島根が好きだ」

> いる人よりも強いと思います。 ています。いや多分、島根にずっと という思いは絶対に負けないと思っ

## ❖島根で働く利点は?

関係がとても密接ですね。 てくださります。地域と学校との から学校行事にも積極的に参加し 動から登下校時の安全確保、それ すごく協力的なことです。挨拶運 す。あと、地域・保護者の方々が まね」と言われる由縁がわかりま は素直に対応している。「教育県し れたことをせず、文科省の方針に な方が多いことです。 まじめで、外 教員に関して言えば、教育熱心

❖教師として、今一番の悩みは?

来たけれど、この年になると、お互 います。若いころは勉強会や研修 いか、というのが一番の悩みですね。 進めていくにはどのようにすればよ がら、協力して新しい取り組みを なかなか言いづらいですね。 などで意見をぶつけ合うことが出 を復活させていただきたいと思って の先生方には柔軟なチャレンジ精神 ところがあります。特に40~50代 いただけても、なかなか腰が重い 文科省のお墨付きがあればいいので い自分なりのものをもっているので、 すが、そうでないと思いは理解して 周りの先生方のよさを生かしな

❖教師になってから一番の失敗は? 多すぎて困るのですが…(笑)

> うのを分からせようとしたことが り、教室に戻ってきましたが、この なかった子どもたちの協力で見つか と、だれも教室にいない。逃亡し 後、そうじが終わって教室に行く ありました。そしたらある日の午 められるとはどういうものか」とい の子たちのいじめ役になって、「いじ ちがいたのですよ。そこで、僕がそ ことですね。新採3年目のときに 番は、児童が教室からいなくなった とになっていたでしょうね。(汗) なかったのです。現在なら大変なこ ことは当時、学校では問題になら ていました。結局、逃亡に加わら 僕から見たらいじめをしている子た

が、島根県にもそういった問題があ レントといった問題が現在あります ❖首都圏では、よくモンスターペア

つくり、保護者にも子育てに協力 す。その中で保護者と信頼関係を 思います。だから、「子どもを伸ば こちらは処方箋を示し、 す」という共通の目標に向かって、 伸びることを喜ばない親はいないと とはなかったですね。保護者への接 そういったことで特に困るというこ はいろいろなことがありましたが、 す。もちろん、これまで保護者と 実際にそういう保護者はいるようで し方ではないでしょうか。 子どもが 僕の経験の中ではないのですが 結果を出



### 出雲大社とそば 谷口真一

知られ、神社内の松の木には幹が真っ白になるほど 国主大神が祀られている神社です。日本最古の神社 出雲大社は、童話「因幡の白うさぎ」に出てくる大 のおみくじが括りつけられていました。 たときには遷宮の最中でした。縁結びの神社として 建築で、現在本殿が改修され、私たちが取材に行っ

ていただきます。いっぺん食うてみてごせや~。 るのが主流で、様々な薬味と各店特製のダシを混ぜ く、コシがあるのが特長です。また、割り子で食べ 客でいっぱいでした。出雲そばは、黒くて香りが高 神社の外には出雲名物・出雲そばの店が並び、観光





ヤ

ル

Z

が大切だと僕は思いますね。 してもらう。こういう関係づくり

て思うことは? ❖○Bとして学芸大学や後輩を見

いなかったし、勉強もしなかった学 生なのですが、 難しい質問ですね(笑)学生時 僕は学芸大学に誇りを持つて 大学を出てから学 芸大学のよさが

նորա

まず、教育に関 して、これだけ わかりました。 の充実、人体解 教育実習の期間 いと思います。 できる大学はな 充実した学びが 剖の授業や運動

### 私とワッフル 島田 奈名子

ましたら、ぜひ、食べにいってみんさい☆ が、できたてがおいしいので、もしも、松江に寄る機会があり す。私にとってのワッフルナンバーワンは、間違いなく「ウェ ろとろさ、濃厚さは本当に絶品。テレビで紹介される程地元で あります。ふわふわの生地と、中身のカスタードクリームのと り、お金を握りしめてこっそりと友達と買いに行った思い出が ランニングをしていた時も偶然お店を見付け、急いで旅館に戻 いつも必ず思い出す「ウエダ」のワッフル。昔、合宿中に朝の 像していました。すると、偶然「ウエダの洋菓子」の前を通り ダ」のワッフル。生ものなので、日持ちがしないのは残念です は有名で、見つけたら寄らずにはいられないほどのおいしさで しくワッフルを頂くことができました。昔から松江に来ると、 かかり、思わず「ウエダのワッフル!」と大興奮!その姿を見 今回の旅でのこと、車で移動中、上の空でワッフルのことを想 た優しい周りの方々は、快く立ち寄ることを許してくれ、おい しいものを受け た人たちは、新 出身の人に比べ、 れは島根だから があると思いま 深く学べる環境 学部にはない そう、他の教育 入れる力や、新 が、県内の大学 しれないのです 感じることかも 生理学にしても

それに、こ

しいものに対するアンテナが違うと

思っています。 思う人は他の人と違うのかもしれ 芸大学出身者は、島根県でたくさ 思います。知っている限りでは、学 ません。これは自信を持つていいと 学んだ人や、学芸大学に行こうと ん活躍していますよ。 学芸大学で

いてお聞かせください。 ❖辟雍会島根県支部の立ち上げにつ

す。だから、そのネットワークを作 プラスになると思いました。また、 まって話したりする仲間がいる面で じ理由で、情報を交換したり、集 生の中に島根県人会を作るのも同 部を立ち上げました。現役の学大 りたいということと、卒業して帰っ 作りたい思い、辟雍会の島根県支 てくる学生達を迎え入れる組織を て結構寂しい思いをしていたので 島根は学芸大学卒の人が少な 同じ大学を語れる人がいなく

度島根から出

を送れたらいいなと思っています。 いのはなんだか寂しいなと思うので せつかく来ているのに、何もできな というものがあるのですが、学芸 ジをお願いします。 ❖地方の教師を目指す人へメッセー しゃい!」「頑張ってね!」とエール てくれた人たちに「ようこそいらっ す。だから、そういうときに、来 大学の学生が来たりするんですよ。 松江では「松江レディースマラソン」 いです。 すね。 (学生記者)

根を出たら地元に帰ってこなくな いたいのです。 もつ、そういう教育をしてほしいで でない人もふるさとを愛する思いを された経験がうすいとどうしても る。」と言われますが、自分がふる ます。よく、「高校を卒業して島 を目標として、5年前から行ってい 着を持つ子を育てる。」ということ これは、「ふるさと島根に誇りと愛 持っていないものを持っています。で 地方に戻ってほしいですね。前にも 員とは言わないですが、出来れば しょうか。 地元に戻る人も、そう 帰ってきたいと思わないのではないで さとを愛し、ふるさとの人々から愛 るさと教育」に取り組んでいます。 の子どもたちのために活躍してもら すから、その力を発揮して、地元 いうのは、地元の大学出身の人が 言ったように学芸大学出身の人って 僕は地方出身の学大生には、全 今、島根では「ふ

> じている人が少なくないように感じ り組むような教師になってもらいた を持ち、新しいことに積極的に取 それを生かすとともに広いアンテナ 東京にネットワークを持つています。 ています。でも学芸大出身の人は 方の人は東京との距離を遠くに感 はほとんど東京です。しかし、 また、新しい情報の発信源

谷口真一(保健体育4年)☆大田市出身 島田奈名子(美術科4年)☆益田市出身





**Community Center** てきたのは が条件でした 与されたので 承諾の下で供 の 一部が GHQ 術研究所跡地 つ、旧陸軍技 1946 (昭 敷地面積を 大学の5倍 の大学の十 場所は現

ら、東は京王 こさないこと き、火災を起 道までの間で 西は現在の体 ずれていて、 した。このと ストアのある 育館横の道か より東側に があり、軍のプールが作られた後も 所ができる前から、この|帯に松林 がとても印象的です。42年に研究 残っているのです。それはセンター どっこい今でも歴史の証人が生き 敷地内に生える5本のアカマツの 一部のアカマツの木は残ったのです 緑の葉と赤い幹のコントラスト

側を撮影。左端に給水塔が見える。(8 プール門の由来となった昔のプールから西 したちのまち小金井」より

コミュニティーセンター建設に当た

センターの完成に伴 けてきた松の木は、これからの6年 史を語る樹木として残されました。 伐採の話も持ち上がりましたが、歴 Ŋ で、どんな未来を見るのでしょうか 激動の昭和と変貌する平成を見続 1. 今春竣工したコミュニティセンターと松の 〈写真説明 一時「落ち葉が迷惑になる」と 本学生物学教室 真山茂樹

の北側にある門は

呼ばれるようになったのです

コミュニティー

「学芸大グランドス

で使用されました。

**2**0年ま それで、

2. 東京第二師範学校の敷地(赤枠内)と理 現附属小学校北側にあたる場所から東門 年米軍撮影、国土地理院所蔵 在の学芸大の敷地(黄枠内)。(1946

る。(学芸大創設当時、「写真で見るわた 方向を撮影。 給水塔左手に松の木が見ぇ

校が、池袋から小金井の地に移つ 併設されています。この場所は長ら ホール、そして棟続きでコンビニが く空き地でしたが、かつてはそこに を貸した授産所から出火が が、不運にも翌年、現在の だけは水泳の授業に使える た上陸用舟艇の試験プール 道の東側にあった、軍が作っ のとき、現在の新小金井街 収されてしまいました。そ あり、東側の土地半分が没 東門の近くに無許可で場所 いうことで没収を免れま 49年に東京学芸大

4ベントにも使用できるコミュニティ 岬の第2学生ラウンジと、 地域交流

に獲得しますが

渡ったところに、この春、 東京学芸

ブール門を出て、新小金井街道を

人学コミュニティーセンターがオープ んしました。 インターネット回線完

大学のプールがありました。

戦火に追われた東京第二師範学



# 本部報告各部報告本部報告各部報告

### ●本部

辟雍会の総会であり 最高決定機関である第7回の理事会が平成 21年5月23日に開催された。全国代表者会議は平成21年10月31 日に開催予定である。

\*理事会では運営委員会原案通りに承認&可決された。主な議案は 下記の通り。

20年度の事業報告と収支決算報告、21年度の事業計画(案)と収 支予算(案)、辟雍会会則の一部改定、10月31日全国代表者会議 開催及びホームカミングーの実施。

\*長谷川現会長の任期が平成22年3月末となっている。会則及び 会長推薦規則に則り7名の委員が必要となっている。事務局案によ る会長候補推薦委員会委員(案)が理事会で提案され承認された。 現在平成21年10月31日全国代表者会議にて次期会長の推薦を 行う為活動中である。

\*毎月第4木曜日に運営委員会を開催し活動状況を確認している。 辟雍会は発足して6年が経過しようとしている。現在の課題は「大 学との連携強化 | 可及的速やかな 「全国47都道府県くまなくの支部 設立 | である。更に発展させる為皆様のご協力の程よろしくお願い 致します。(金子)

### ●総務部

【会議開催】理事会の開催(年1回)・全国代表者会議の開催(年1 回)・幹事会の開催(毎月1回)

【運営業務】辟雍会規程の整備・辟雍会全体事業計画の作成、進行・ 大学との懇談会の設定、会員への広報資料等の発送・各支部との連 絡調整・ホームカミングデー行事の総括

【会員名簿】会員名簿の管理(入会、退会に関する事務処理・名簿の データ化)等々、業務繁多な状況でありますが、現在大学職員の青 木と本学OBで辟雍会事務職員の大澤一美さんの2名で協力し合 い実施しております。(青木)

### ●事業部

【10月31日のホームカミングデイのイベント】大学創立60周年記 念事業として大学と共催でシンポジウム「ものづくりの"こころ"を 子どもたちに |を行う。

【学生キャリア支援】昨年に引き続き「WORK語り合い」(在学生が 自分を見つめ未来を考える機会として企画)、ImaGaku(先輩と語 り合う会)、企業向けキャリア支援セミナーや教員採用一時試験対 策セミナーの後援を実施。

【本学卒業生の磯崎弁護士による法律相談会と勉強会】会員のさま ざまな法律上の悩みや生き方の相談等について無料で相談を受け 付けている。また磯崎氏の指導を受けて在学生による法律勉強会

の実施。上記以外に、本年度は創立60周年に事業の一環として東 京学芸大学アーカイブス作成に向けての準備を開始する。(黒石)

### ●広報部

昨年から開始したホームページの「ヘキョウネットWeb」も第8段ま でアップすることができました。学生記者はその都度、募っており、 取材する卒業生とは初対面ですが、興味深い記事にまとめてくれま す。今後もこのペースで継続していく予定です。多くの会員にこれら を見て頂くために、毎月、内容更新時に「Hekiyo Headline New s」のメルマガを学生幹事を中心にメール発信しています。3月の入 学手続き時に配布していた辟雍会紹介パンフと7月開催の大学説 明会用パンフを同一にしました。また、第6号となる機関誌「辟雍」 は創立60周年記念の特集を組みました。広報部の事業も恒例化す るなかで、さらに活動の充実と魅力ある辟雍会活動の紹介をめざし ます。(鳴海)

### ●組織部

◎第一 辟雍会では毎年入学時に選修・専攻単位でクラス代表(学 生委員)を選出してもらっています。辟雍会についての理解を深め るとともに学生委員相互の親睦を図るため、本年度は5月27日(水) に20周年記念飯島同窓会館で「学生委員交流会」を開催しました。 当日は1年生を中心に21名の参加がありました。このような集まり が、辟雍会の活動に学生会員が主体的に参加するための契機にな ればと考えています。(神戸)

◎第二 東京以外の地域における本学卒業生の教員の組織化が課 題となっているがほとんど未着手の状態である。なお北海道教育大 学から琉球大学まで、全国の教員養成系大学・学部のほとんどには 本学の卒業・修了生(学部・修士・博士)の方々が大学教員として活躍 しておられるので、諸先生方の研究室を基盤に地域の辟雍会支部 を組織していただくように働きかけることも一つの方法である。(高 綞)

◎第三 辟雍会組織部組織第3部は、平成20年から従来の組織部 に新たに設けられた組織で、卒業生のうち民間企業等へ就職した 卒業生(教職就職者を除く。)を対象に、壁雍会への入会を促すこと を目的に活動する組織である。現在、部員は私を含め3名(辰巳 進氏、本間久則氏)で活動しているが、東京学芸大学では、辟雍会 設置までは卒業生全体での同窓会組織はなく、その活動方法につ いては、暗中模索で、当面は、「1996年版卒業生名簿」の電子化さ れたものを利用して、「民間企業等への就職者名簿」のデータを作 成し、それを基に壁雍会への入会を勧誘する方針である(ただ、「個 人情報保護法」との関係で、その活動を躊躇している段階である)。 (山本)



# 編集後記

- ◆辟雍1号の編集後記にワルシャワで偶然出 ◆のたAgaさんのことを書いた。そのAgaさん と、この夏、偶然に東京で出会った。5年振り、 あちらもこちらも少々老けたか?最初は、まさ かの思いもありお互い不審そうな素振りであっ たが、わかれば手を取り合って喜んだ。一期一会 たが、わかれば手を取り合って喜んだ。一期一会 たが、おかれば手を取り合って喜んだ。一期一会
- ◆「辟雍」の編集も6回目。これまで、たくさんの方々に原稿を執筆していただきました。今にの「ヘキョウネット」欄では年代にこだわり、前田千加さんは「50代」の代表のつもりでした。しかし、実は60代に突入していたとは。あーにかし、本学は我々が生まれた頃に創立されたということ。大学の昔の写真が妙に懐かしく感じられるのも、そのせいですね。感無量。(鳴海多恵子)
- ◆初年度から6冊目の編集となりますが、 様々な卒業生、現役学生、及び教員の方が登 場してきました。この登場された方々一人一人が 持つ個性はとても素晴らしく、編集を通じて 皆さんを「繋ぐ」ことでこれからの辟雍会の原 動力となり、明日を切り開く力になることを 信じています。皆さん!これからも応援お願い 申し上げます。(古瀬政弘)